

제2회 학교운영위원회(임시회) 심의 결과

1. 일 시 : 2023년 6월 29일(목) 15:00
2. 장 소 : 2층 과학실
3. 참석인원 : 10명(총 12명)
4. 안 건 : 2023 학생 상담 프로그램 운영 계획 심의 안건 외 (7)건

[illegible]

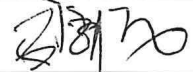
제2회 장곡초등학교운영위원회 회의

본 회의 회의록

위원장



학교장



2023년 6월 29일 목요일 15시 00분

안 건 : 2023 학생 상담 프로그램 운영 계획(안) 외 6건

의안 번호	심의 안건명	발의자 (제출자)
1	2023 학생 상담 프로그램 운영 계획(안)	김미정
2	2023 교권보호운영규정 개정(안)	이승연
3	2023 학교생활인권규정 개정(안)	이승연
4	2023 방과후학교 창의로봇과학부 운영(안)	김정옥
5	2023 방과후학교 3기 방송댄스부 추천방식 변경(안)	김정옥
6	2023 2학기 현장체험학습 운영 계획(안)	정지석
7	2023 유치원 방학중 방과후과정 운영 계획(안)	장주희
기타	2023 장곡초등학교 돌봄교실 방학 중 운영시간 연장	김평지

본회 회의록

간사	성원이 되었으므로 제2회 장곡초등학교 학교운영위원회 임시회 시작 알림
학교장	학교장 인사 말씀
위원장	제27기 제2회 장곡초등학교 학교운영위원회 임시회 개의 선언(의사봉 3타)
위원장	제1안 2023 학생 상담 프로그램 운영 계획(안)

김미정

2023학년도 심리 정서 회복을 위한 학생 상담 프로그램 운영 계획 건

1. 근거

「초·중등교육법」 제32조(학교의 예산안과 결산, 학교교육과정의 운영방법, 정규학습시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동), 「경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례」 제9조에 의거 2023학년도 심리·정서 회복을 위한 학생 상담 프로그램 운영 계획의 심의가 필요함.

2. 주요내용

가. 주제 : 감정의 건강한 표현과 조절

나. 목표

- 1) 서로 이해하고 존중하는 공동체를 경험하고 건강하게 친구 관계를 맺어 학급의 응집력을 높임으로써 학교 폭력 예방 및 즐거운 학교생활을 해나갈 수 있다.
- 2) 다양한 감정을 이해하고 감정을 건강하게 표현하여 정서적인 안정을 얻고 원만한 대인관계를 맺을 수 있다.

다. 대상 : 전학년

라. 회복적 생활교육 프로그램 <관계형성과 소통>

구분	차시	날짜	프로그램명	세부 프로그램 활동(내용 및 방법)	준비물	시간
학급단위 프로그램	1차시	1 회기	존중과 신뢰의 관계맺기	- 공동체 게임을 통해 내 주변 관계의 범위와 대상 인지하기 - 관계맺기의 시작점인 서로 깊이 알아가기 : 가치관 / 성향 중심	PPT 활동지	10분
		1교시		- 내가 생각하는 친구의 의미 정리해보고 공유하기 : 긍정적, 부정적 생각 모두 정리해보고 / 무기명 활동지 진행		20분
		2 회기		- 대상별 건강한 관계맺기의 방법 생각해보고 의견 나누기 : 나의 입장 / 상대방의 입장 고려		15분
		2교시		- 존중과 신뢰의 관계형성을 위한 실천약속 정하기		25분
	2차시	3 회기	건강하고, 행복한 소통하기	- 역할극을 통해 소통의 필요성 이해하기 : 역할극 캐릭터와 청중 등의 다양한 대상자의 의견 확인과 종합	PPT 활동지	5분
		3교시		- 소통이 어려웠던 경험과 이유 정리해보고 공유하기 : 무기명 활동지 진행		20분
		4 회기		- 건강하게 소통하는 방법 연습하기 : 잘 듣기 / 잘 말하기		25분
		4교시		- 친구들과 선생님들에게 고마움과 응원 보내기 : 종이컵을 이용한 관계의 탑 쌓기		10분

3. 예산 활용 계획(단위 : 원)

가. 총액 : 5,100,000원

나. 집행 계획

구분	내역	산출내역	금액(원)
교육청	프로그램강사비	45,000원*26학급*4차시	4,680,000
	교육물품구입	600원*700명*1회	420,000
	총액		5,100,000
자부담	0	0	0
계			5,100,000

1. 3학년 운영 계획

가. 운영 계획

영역	내용																
	프로그램명	운영계획 및 기대효과															
[영역2] 예술로 행복한 사회성 회복 프로그램	1학생 1예술활동을 통한 사회성 회복 프로그램 운영	<p>가. 목적:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 주도의 예술활동 프로그램 운영으로 서로 소통하고 협력할 기회를 가진다. ○ 예술활동 프로그램을 통해서 자신의 생각과 감정을 표현하며 심리적 자신감과 자존감을 향상시키고자 한다. ○ 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장하는 것을 돕는다. <p>나. 방법:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 중심의 예술교육을 통한 학생의 정서 지원에 중점을 두고 예술체험 교육의 기회를 다양하게 제공한다. ○ 학생들이 자유롭게 표현할 수 있는 편안한 환경을 조성한다. <table border="1"> <tr> <th>대상</th> <th>프로그램</th> <th>활동시기</th> <th>관련 교육과정</th> <th>총 시간</th> <th>장소</th> </tr> <tr> <td>3 학년</td> <td>창의 미술 강사: 김혜원</td> <td>11월 7일 ~ 12월 14일</td> <td>미술 및 국어 교과</td> <td>학급별 12차시</td> <td>각 교실</td> </tr> </table> <p>다. 기대효과:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나의 영향으로 오감을 통해 탐색할 기회가 적었던 학생들에게 자신과 주변을 탐색하고, 더불어 긍정적으로 느낄 수 있게 될 것이다. ○ 다양한 미술 활동으로 자신의 감정과 정서를 표현하며 다른 사람들의 감정을 이해할 수 있는 정서 발달에 도움이 될 것이다. 이는 나아가 사회적 관계를 원만하게 맺어 학생 개개인의 성장에 도움이 될 것이다. ○ 문화예술을 체험하고 감상하고 작품 전시회를 통해 공유하는 기회를 느끼게 할 것이다. 				대상	프로그램	활동시기	관련 교육과정	총 시간	장소	3 학년	창의 미술 강사: 김혜원	11월 7일 ~ 12월 14일	미술 및 국어 교과	학급별 12차시	각 교실
		대상	프로그램	활동시기	관련 교육과정	총 시간	장소										
3 학년	창의 미술 강사: 김혜원	11월 7일 ~ 12월 14일	미술 및 국어 교과	학급별 12차시	각 교실												

나. 예산 사용 계획

(단위:천원)

영역	항목	산출근거(예시)	금액
[영역2] 예술로 행복한 사회성 회복 프로그램	운영비	강사수당	35,000원×1명×12시간×4학급 = 1,680
		준비물품	100,000×4학급 400
		소 계(A)	
	업무추진비성 경비	간식비	75,000원×4학급×1회 = 300
		소 계(B)	
	합계	합계(C=A+B)	2,380

2. 4학년 운영 계획

가. 운영 계획

영역	내용													
	프로그램명	운영계획 및 기대효과												
[영역2] 예술로 행복한 사회성 회복 프로그램	1학생 1예술활동을 통한 사회성 회복 프로그램 운영	<p>가. 목적:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 예술교육 공동체 기반 구축을 통하여 학생들의 문화적 소양 역량을 기르도록 한다. ○ 학생 예술 동아리 활성화 및 다양한 예술 활동의 체험 기회를 제공하여 교육과정 중심의 문화예술교육을 통한 정서적 감성을 계발한다. ○ 생활 속에서 예술 향유를 통한 사회적 관계 회복 및 심리적 안정을 돕는다. <p>나. 방법:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 중심의 예술교육 추진 지원에 중점을 두고 예술체험 교육의 기회를 다양하게 제공한다. ○ 학생들의 꿈과 끼를 펼칠 기회를 가질 수 있도록 지원하여 삶과 함께 성장하는 예술교육이 되도록 한다. <table border="1"> <thead> <tr> <th>대상</th> <th>프로그램</th> <th>활동시기</th> <th>관련 교육과정</th> <th>총 시간</th> <th>장소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 학년</td> <td>교육 연극 강사: 조혜민</td> <td>10월 24일 ~ 12월 26일</td> <td>창체 자율 국어, 미술 교과</td> <td>학급별 16차시</td> <td>각 교실</td> </tr> </tbody> </table> <p>다. 기대효과:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 개개인의 잠재적 재능을 개발하고 발휘하는 기회가 되도록 한다. ○ 내적 동기유발을 이끌어 내어 창의적이고 상상력이 풍부한 어린이로 자라게 한다. ○ 문화예술 체험의 기회를 제공하여 다양한 경험을 통해 문화를 향유하고 공유하는 기쁨을 느끼게 한다. ○ 미래의 행복한 삶을 준비하는 건강한 자아 형성과 문화시민으로서의 성장을 돕고, 잠재된 창의적 능력들이 표출되는 기회 제공이 이루어지는 교육과 정서를 순화하는 사회적 돌봄으로서 삶의 질을 향상시킨다. 	대상	프로그램	활동시기	관련 교육과정	총 시간	장소	4 학년	교육 연극 강사: 조혜민	10월 24일 ~ 12월 26일	창체 자율 국어, 미술 교과	학급별 16차시	각 교실
		대상	프로그램	활동시기	관련 교육과정	총 시간	장소							
4 학년	교육 연극 강사: 조혜민	10월 24일 ~ 12월 26일	창체 자율 국어, 미술 교과	학급별 16차시	각 교실									

나. 예산 사용 계획

(단위:천원)

영역	항목	산출근거(예시)		금액	
[영역2] 예술로 행복한 사회성 회복 프로그램	운영비	강사수당	35,000원×1명×16시간×4학급 =	2,240	
		준비물품	100,000×4학급	400	
		소 계(A)			
	업무추진비성 경비	간식비	81,000원×4학급×1회 =	320	
			소 계(B)		
	합계	합계(C=A+B)			2,960

위원장 질의요청

위원장 (질의답변 종결 후) 제1안 원안 가결(의사봉 3타)

위원장 제2안 교권보호운영규청 개정(안)

이승연

- 근거
 - 2023 교육활동 보호 업무처리 길라잡이, 교원역량개발과-2876(2023.2.23.)호
- 주요 내용

기존	개정 후	비고
제1조【목적】 이 규정은 교원예우에 관한 규정(이하 '영'이라 한다) 제6조와 2018 교권보호 기본계획(경기도교육청)에 따라 장곡초등학교교권보호위원회의 구성 및 운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.	제1조(목적) 이 규정은 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(이하 '교원지위법'이라고 한다.) 동법 시행령 제15조 제7항의 규정에 의하여 「장곡초등학교 교권보호위원회의 운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.	
제2조【기능】 학교교권보호위원회(이하 "위원회"라 한다)는 영 제6조의 규정에 의하여 교원의 교육활동을 보호하기 위하여 기존의 학교교육분쟁조정위원회를 대체한 심의·자문기구로서 다음 각 호의 사항을 심의한다. 1. 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립 2. 교육활동 침해 학생에 대한 선도 등의 조치 3. 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정 4. 그 밖의 학교 규칙으로 정하는 사항	제2조(기능) 학교교권보호위원회(이하 "위원회"라 한다)는 교원지위법에 의하여 교원의 교육활동을 보호하기 위하여 기존의 학교교육분쟁조정위원회를 대체한 심의·자문기구로서 다음 각 호의 사항을 심의한다. 1. 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립 2. 교육활동 침해 학생에 대한 선도 등의 조치 3. 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정 4. 그 밖의 학교 규칙으로 정하는 사항	
제3조【구성】 ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 5명 이상 10명 이하의 위원으로 구성한다. ② 위원은 학교의 교원, 학부모 및 지역사회 인사 중에서 위원을 선출하고 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다. 다만 교원위원, 학부모위원, 지역위원들이 어느 한 쪽으로 편중되지 않도록 구성한다.	제3조(구성 및 위원의 자격) ① (현행과 같음) ② 위원회의 위원은 다음 각 호의 사람 중에서 해당 학교의 장이 임명하거나 위촉하며, 위원장은 위원 중에서 선출한다. 이 경우 제1호에 해당하는 위원이 위원 정수의 2분의 1을 초과해서는 안 된다. 1. 학생 생활지도 경력이 있는 해당 학교의 교원 2. 대학이나 공인된 연구기관에서 조교수 이상 또는 이에 상당한 직에 재직하고 있거나 재직했던 사람으로서 교육활동 관련 전문지식이 있는 사람 3. 해당 학교 학생의 학부모 4. 변호사 자격이 있는 사람 5. 해당 학교가 소재하고 있는 지역을 관할하는 「경찰법」 제2조 제2항에 따른 경찰서에 소속된 국가경찰공무원 6. 그 밖에 고등학교 이하 각급 학교의 교육활동 관련 지식과 경험이 있는 사람	
제4조【위원의 자격】 학부모위원 및 지역위원은 「국가공무원법」 제33조의 공무원 결격사유에 해당되지 아니하여야 한다. ① 학교교권보호위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며, 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. ② 위원장은 학교교권보호위원회를 대표하고, 학교교권보호위원회의 업무를 통할한다. ③ 학교교권보호위원회의 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다. ④ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 경우에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.		

기 존	개 정 후	비 고
제5조 【위원의 자격 상실】 ① 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 때에는 자격을 상실한다. 1. 교원위원이 소속을 달리한 때 2. 학부모위원은 자녀학령이 졸업 및 전학·퇴학한 때, 다만, 자녀학령이 졸업한 경우에는 해당 학년도말까지 위원의 자격을 유지한다. 3. 회의소집 통지를 받고도 사전연락 없이 3회 연속 회의에 출석한 때 4. 학부모위원이 제출한 신상자료에서 허위사실이 있는 것이 발견된 때 5. 제8조 제3항을 위반한 때 ② 제1항 제4호 및 제5호는 위원회 의결로 결정한다. ③ 위원은 본인의 의사에 따라 사직서를 제출할 수 있으며 이 경우 위원회는 그 의결로 위원의 사직을 수리할 수 있다. 다만, 폐회 기간에는 위원장이 수리할 수 있다.	제4조(위원의 해촉 및 자격상실) ① 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 위원의 자격을 상실한다. 1. (현행과 같음) 2. (현행과 같음) 3. (삭제) 4. (삭제) 5. (삭제) ② (삭제) ③ (삭제) ④ 학교장은 위원회의 위촉위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 해당 위원을 해촉(解촉)할 수 있다. 1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우 2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우 3. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 격하하지 않다고 인정되는 경우 4. 제3조 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 데에도 불구하고 회피하지 않은 경우 5. 위원 스스로 직무를 수행하기 어렵다는 의사를 밝히는 경우(신설)	*위원의 해촉 내용 추가
제6조 【위원장】 ① 위원장은 위원 중에서 호선한다. ② 위원장은 위원회를 대표하고 회의를 소집하며, 위원회의 업무를 통할한다. ③ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.	제5조(위원장) ① (현행과 같음) ② (현행과 같음) ③ (현행과 같음) ④ 위원장의 임기는 2년으로 하며 한차례만 연임할 수 있다. (신설)	
제7조 【위원의 임기】 위원의 임기는 2년으로 하며 중임할 수 있다. 다만, 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.	제6조(위원의 임기) (현행과 같음)	

기 존	개 정 후	비 고
제8조 【위원의 의무】 ① 위원은 무보수 봉사직으로서 수당을 지급하지 아니한다. ② 위원은 회의에 성실히 참여하여야 한다. ③ 위원은 당해 학교와 영리를 목적으로 하는 거래를 할 수 없으며, 그 지위를 남용하여 재산상의 권리·이익의 취득 또는 알선을 하여서는 아니된다.	제7조(위원회의 의무) ① 위원회의 연수 참석 여부는 예산의 범위 내에서 지급할 수 있다.(수정) ② (현행과 같음) ③ (현행과 같음)	
제9조 【회의 소집】 위원장은 재직위원 1/4 이상이 회의 소집을 요청하는 경우, 교원의 교육활동 침해 사실을 신고 받거나 보고 받은 경우, 그 밖에 위원장이 교원의 교육활동 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 경우 회의를 소집한다.	제8조(회의 소집) (현행과 같음)	
제10조 【회의 운영】 ① 회의 소집 신청이 있는 경우 위원장은 지체 없이 회의를 개최하여야 하며, 신청이 있는 날로부터 7일 이내에 회의를 개최한다. ② 회의의 소집통지는 위원장이 각 위원들에게 서면 또는 구두로 하되, 개최일 3일 이전에 하여야 한다. 다만, 위원장이 긴급을 요하는 사안이라고 인정하는 경우에는 그러하지 아니한다.	제9조(회의의 소집 및 당사자 참석) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집해야 할 사유가 발생한 때에는 14일 이내에 회의를 개최하여야 한다. 다만, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에 학교 교원보호위원회 회의를 연기할 수 있다. (수정) ② 현행과 동일 ③ 위원회는 당사자가 위원회에 출석하여 진술하기를 원하지 아니할 때에는 서면으로 진술할 수 있음을 알리고, 당사자가 서면진술을 원하지 아니할 때에는 진술 없이 심의할 수 있다. (추가)	
제11조 【비밀누설 금지】 ① 위원회의 회의는 공개하지 아니한다. ② 위원회의 위원 및 이 규정에 의한 업무를 수행하거나 수행하였던 자는 그 직무로 인하여 알게 된 비밀을 누설하여서는 아니 된다. ③ 제2항에 따른 비밀의 구체적인 범위는 다음 각 호와 같다. 1. 개인 및 가족의 성명, 주민등록번호, 연락처 및 주소 등 개인정보에 관한 사항 2. 교원침해 사안에 대한 심의·의결과 관련된 개인별 발언 내용 3. 그 밖에 외부로 누설될 경우 논란을 일으킬 우려가 있음이 명백한 사항	제10조(비밀누설 금지) (현행과 같음)	
제12조 【의사 및 의결 정족수】 위원회는 재직위원 과반수의 출석으로 개의하며, 출석위원 과반수의 찬성으로 결정한다.	제11조(의사 및 의결 정족수) 위원회의 회의는 재직위원 3분의 2이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. (수정)	

기존	개정 후	비고
<p>3. 사실관계조사: 사고경위서 및 입지 작성(6하 원칙), 목격자 진술 확인, 진단서 확보 등의 필요한 조치를 한다.</p> <p>4. 조정·중재활동: 학교교권보호위원회 심의를 통해 조정·중재한다. 이 경우 위원회는 피해 교원과 교권침해 학부모에게 진술의 기회를 부여하되, 피해 교원의 경우에는 진술서로 대신할 수 있다.</p> <p>5. 제4호에 따른 조정·중재가 원만하게 되지 않을 경우, 경기도교육청교권보호위원회 심의를 요청한다.</p> <p>6. 고소·고발 및 소송: 심각한 피해 발생 또는 학부모의 부당한 요구 시 경기도교육청 교육법률지원단의 도움을 받아 고소·고발 및 소송 절차를 밟는다.</p> <p>7. 해결확인, 재발방지를 위한 대책을 마련한다.</p> <p>제17조【심의 등 결과의 처리】</p> <p>① 위원장은 위원회 심의 등의 결과를 학교장에게 즉시 보고하고 학교장은 그 사실을 관련 당사자에게 즉시 통지하여 적절한 조치를 취하여야 한다.</p> <p>② 당사자는 위원회의 심의 결과를 존중하여야 한다.</p> <p>③ 위원회는 교원에 대한 협박·폭행·폭언 등으로 인해 교원 또는 학교교육에 중대한 피해가 발생하였다고 판단되는 사안에 대하여는 학교장에게 관련자를 사법기관에 고발하도록 요청할 수 있다.</p> <p>④ 분쟁 당사자 쌍방의 조정이 성립되지 않았거나 어느 한 측이라도 계속 조정을 희망하는 경우 경기도교권보호위원회로 안건을 이송한다.</p>	<p>제14조(위원회의 역할 및 정보)</p> <p>① (현행과 같음)</p> <p>② (현행과 같음)</p> <p>③ (현행과 같음)</p> <p>④ (현행과 같음)</p> <p>⑤ 교육활동 침해 학생에 대한 조치 의결은 의결서로 하며 그 이유란에는 조치의 원인이 된 사실 및 관계법령을 구체적으로 밝혀야 한다. (추가)</p>	
	<p>제15조(분쟁조정의 신청) ① 당사자 중 어느 한 측은 교육활동과 관련된 분쟁사건에 대하여 위원회에 분쟁조정을 신청할 수 있다.</p> <p>② 위원회에 분쟁조정을 신청하려는 당사자는 분쟁조정의 의사를 표시하여야 한다.</p>	*추가
	<p>제16조(분쟁조정의 거부·중지) ① 위원회는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 분쟁조정의 개시를 거부하거나 분쟁조정을 중지할 수 있다.</p> <p>1. 당사자 중 어느 한 측이 분쟁조정을 거부한 경우</p> <p>2. 당사자 중 어느 한 측이 상대방을 고소·고발하거나 소송을 제기한 경우</p> <p>3. 분쟁조정의 신청내용이 거짓임이 명백하거나 정당한 이유가 없다고 인정되는 경우</p> <p>② 위원회는 제1항에 따라 분쟁조정의 개시를 거부하거나 분쟁조정을 중지한 경우 또는 조정이 불성립된 경우에는 학교교권보호위원회 심의 절차로 진행한다.</p>	*추가

기존	개정 후	비고
	<p>제17조(분쟁조정의 성립 및 결과 처리) ① 당사자 간에 합의가 이루어지거나 위원회가 제시한 조정안을 당사자가 수락하면 분쟁조정이 성립한다.</p> <p>② 위원회는 분쟁조정이 성립하면 다음 각 호의 사항을 적은 합의를 작성한다.</p> <p>1. 당사자의 주소와 성명</p> <p>2. 당사자의 의견</p> <p>3. 조정의 결과</p> <p>③ 제1항에 따른 합의서에는 당사자가 각각 기명날인 또는 서명하여 교부한다.</p>	*추가
<p>제18조【간사】 위원회의 회의기록 등 사무를 효율적으로 처리하기 위하여 교직원 중에서 학교장이 지명하는 간사를 둘 수 있다.</p>	<p>제18조(간사)</p> <p>(현행과 같음)</p>	
	<p>제19조(회의록의 작성) ① 간사는 위원회의 회의록을 작성·보관하여야 한다.</p> <p>② 회의록에는 위원장을 포함한 참석위원이 서명한다.</p>	*추가
<p>제19조【규정의 제·개정】 본 규정의 근거가 되는 법령이 개정되거나 제반 상황의 변동으로 인해 본 규정을 제·개정할 필요가 있을 때에는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 제·개정할 수 있다.</p>	<p>제20조(규정의 제·개정)</p> <p>(현행과 같음)</p>	
<p>제20조【세부적인 운영 사항】 위원회의 운영에 관하여 본 규정이 구체적으로 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 결정한다.</p>	<p>제21조(세부적인 운영 사항)</p> <p>현행과 같음</p>	
<p>부 칙</p> <p>제1조【시행일】 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.</p> <p>제2조【최초의 위원 임기만료】 동 규정이 의하여 최초로 구성하는 위원회 위원의 임기는 학교운영위원회의 위원의 임기와 동일하게 1년 이상 2년 6개월 이내의 범위에서 규정으로 정할 수 있다.</p>	<p>부 칙</p> <p>제1조【시행일】 (현행과 같음.)</p> <p>제2조【최초의 위원 임기만료】 (현행과 같음)</p> <p>제3조【시행일】 이 규정은 2023.7.1.부터 시행한다</p>	

위원장	질의요청																																													
위원장	(질의답변 종결 후) 제2안 원안 가결(의사봉 3타)																																													
위원장	제3안 2023 학생생활인권 규정(안)																																													
이승연	<div>1. 근거 : 학교생활인권규정 운영 매뉴얼</div> <div>2. 주요내용</div> <table><tr><th>기 존</th><th>개 정 안</th><th>비 고</th></tr><tr><td><div>제41조 【학생생활교육위원회 절차】학생생활교육위원회가 소집될 때 사전에 단계별로 다음과 같은 생활교육을 통해 학생에게 개전의 기회를 준다.</div><div><table><tr><td>경고</td><td>1 차</td><td>경고</td><td>2 차</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임</td><td>답임</td><td>답임, 학 년부장</td></tr><tr><td>자기 조 절 기간</td><td>학생면담</td><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>2회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 1 차 발송</td><td>1회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 2 차 발송</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td></tr></table></div><div><table><tr><td>경고</td><td>3 차</td><td rowspan="4">학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임, 생활인 권 담당 부장</td></tr><tr><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>1회 자기 조절 기회</td><td>통지문 3차 발송</td><td>보호자 대고 면담</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td></td></tr></table></div><div>제47조【위원회 구성】 ① 위원회는 8인에서 12인 사이의 위원으로 구성하 되, 학교의 규모에 따라 적절하게 인원을 정하고, 학 생·교원·학부모·전문가 대표가 포함되도록 한다. ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원 회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교사의 수는 학 생의 수와 동일하게 한다. ③ 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특정의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다. ④ 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치 우치지 않게 구성하여야 한다.</div><div>제47조【위원회 구성】 ① (현행과 같음) ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회 의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생 의 수 이하로 한다. ③ (현행과 같음) ④ (현행과 같음)</div><div>⑤ 항 수정</div></td></tr><tr><td>위원장</td><td>질의요청</td></tr></table>	기 존	개 정 안	비 고	<div>제41조 【학생생활교육위원회 절차】학생생활교육위원회가 소집될 때 사전에 단계별로 다음과 같은 생활교육을 통해 학생에게 개전의 기회를 준다.</div> <div><table><tr><td>경고</td><td>1 차</td><td>경고</td><td>2 차</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임</td><td>답임</td><td>답임, 학 년부장</td></tr><tr><td>자기 조 절 기간</td><td>학생면담</td><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>2회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 1 차 발송</td><td>1회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 2 차 발송</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>경고</td><td>3 차</td><td rowspan="4">학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임, 생활인 권 담당 부장</td></tr><tr><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>1회 자기 조절 기회</td><td>통지문 3차 발송</td><td>보호자 대고 면담</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td></td></tr></table></div> <div>제47조【위원회 구성】 ① 위원회는 8인에서 12인 사이의 위원으로 구성하 되, 학교의 규모에 따라 적절하게 인원을 정하고, 학 생·교원·학부모·전문가 대표가 포함되도록 한다. ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원 회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교사의 수는 학 생의 수와 동일하게 한다. ③ 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특정의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다. ④ 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치 우치지 않게 구성하여야 한다.</div> <div>제47조【위원회 구성】 ① (현행과 같음) ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회 의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생 의 수 이하로 한다. ③ (현행과 같음) ④ (현행과 같음)</div> <div>⑤ 항 수정</div>	경고	1 차	경고	2 차	답임	답임	답임	답임, 학 년부장	자기 조 절 기간	학생면담	자기 조절 기간	학생면담	학생면담	보호자 통화	학생면담	보호자 통화	2회 자기 조 절 기회	통지문 1 차 발송	1회 자기 조 절 기회	통지문 2 차 발송	학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담	경고	3 차	학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치	답임	답임, 생활인 권 담당 부장	자기 조절 기간	학생면담	학생면담	보호자 통화	1회 자기 조절 기회	통지문 3차 발송	보호자 대고 면담	학생 면 담	학생 면 담		위원장	질의요청
기 존	개 정 안	비 고																																												
<div>제41조 【학생생활교육위원회 절차】학생생활교육위원회가 소집될 때 사전에 단계별로 다음과 같은 생활교육을 통해 학생에게 개전의 기회를 준다.</div> <div><table><tr><td>경고</td><td>1 차</td><td>경고</td><td>2 차</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임</td><td>답임</td><td>답임, 학 년부장</td></tr><tr><td>자기 조 절 기간</td><td>학생면담</td><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>2회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 1 차 발송</td><td>1회 자기 조 절 기회</td><td>통지문 2 차 발송</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>경고</td><td>3 차</td><td rowspan="4">학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치</td></tr><tr><td>답임</td><td>답임, 생활인 권 담당 부장</td></tr><tr><td>자기 조절 기간</td><td>학생면담</td></tr><tr><td>학생면담</td><td>보호자 통화</td></tr><tr><td>1회 자기 조절 기회</td><td>통지문 3차 발송</td><td>보호자 대고 면담</td></tr><tr><td>학생 면 담</td><td>학생 면 담</td><td></td></tr></table></div> <div>제47조【위원회 구성】 ① 위원회는 8인에서 12인 사이의 위원으로 구성하 되, 학교의 규모에 따라 적절하게 인원을 정하고, 학 생·교원·학부모·전문가 대표가 포함되도록 한다. ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원 회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교사의 수는 학 생의 수와 동일하게 한다. ③ 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특정의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다. ④ 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치 우치지 않게 구성하여야 한다.</div> <div>제47조【위원회 구성】 ① (현행과 같음) ② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회 의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생 의 수 이하로 한다. ③ (현행과 같음) ④ (현행과 같음)</div> <div>⑤ 항 수정</div>	경고	1 차	경고	2 차	답임	답임	답임	답임, 학 년부장	자기 조 절 기간	학생면담	자기 조절 기간	학생면담	학생면담	보호자 통화	학생면담	보호자 통화	2회 자기 조 절 기회	통지문 1 차 발송	1회 자기 조 절 기회	통지문 2 차 발송	학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담	경고	3 차	학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치	답임	답임, 생활인 권 담당 부장	자기 조절 기간	학생면담		학생면담	보호자 통화	1회 자기 조절 기회	통지문 3차 발송	보호자 대고 면담	학생 면 담	학생 면 담							
경고	1 차	경고	2 차																																											
답임	답임	답임	답임, 학 년부장																																											
자기 조 절 기간	학생면담	자기 조절 기간	학생면담																																											
학생면담	보호자 통화	학생면담	보호자 통화																																											
2회 자기 조 절 기회	통지문 1 차 발송	1회 자기 조 절 기회	통지문 2 차 발송																																											
학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담	학생 면 담																																											
경고	3 차	학생생활교육위원회 위원회 소집 • 학생 생활교육 및 선도 세무법인 협의 의결 • 책임을 지는 조치																																												
답임	답임, 생활인 권 담당 부장																																													
자기 조절 기간	학생면담																																													
학생면담	보호자 통화																																													
1회 자기 조절 기회	통지문 3차 발송	보호자 대고 면담																																												
학생 면 담	학생 면 담																																													
위원장	질의요청																																													

경고

3 차

학생생활교육위원회

답임

답임, 생
활인권
교육 담당
부장

위원회 소집

자기 조절
기간

학생면담

자기 조절
기간

학생면담

학생면담

보호자
통화

학생면담

보호자
통화

1회 자기 조
절 기회

통지문
3차 발송

1회 자기 조
절 기회

통지문
3차 발송

학생 면
담

학생 면
담

학생 면
담

학생 면
담

제47조【위원회 구성】

① 위원회는 8인에서 12인 사이의 위원으로 구성하되, 학교의 규모에 따라 적절하게 인원을 정하고, 학생·교원·학부모·전문가 대표가 포함되도록 한다.

② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교사의 수는 학생의 수와 동일하게 한다.

③ 위원회는 양성평등을 고려하여 지나치게 특성의 성에 치우치지 않게 구성하여야 한다.

④ 위원회의 학생 대표는 지나치게 특정 학년에 치우치지 않게 구성하여야 한다.



















제47조【위원회 구성】

① (현행과 같음)

② 위원회의 인원 구성은 학생의 수가 반드시 위원회의 1/3 이상이 되도록 구성하되, 교원의 수는 학생의 수 이하로 한다.

③ (현행과 같음)

④ (현행과 같음)

위원장	(질의답변 종결 후) 제3안 원안 가결(의사봉 3타)																																																																												
위원장	제4안 2023 방과후학교 창의로봇과학부 운영(안)																																																																												
김정옥	<div>1. 명칭 변경: 전자로봇과학부에서 창의로봇과학부로 명칭 변경</div> <div>2. 운영 계획</div> <table><tr><th>부서명</th><th>대상</th><th>수강 시간</th><th>강사명</th><th>수강 장소</th><th>수강료 (12주)</th><th>교재·교구비(12주)</th></tr><tr><td rowspan="2">창의로봇과학</td><td>1-2학년(A부)</td><td>월(13:50~15:10)</td><td rowspan="2">이호재</td><td rowspan="2">3층 과학실</td><td rowspan="2">75,600원</td><td rowspan="2">교재·교구비 (초급: 77,000원 중급: 80,000원 고급: 88,000원) 공구비 (6,000원)</td></tr><tr><td>2-6학년(B부)</td><td>월(15:20~16:40)</td></tr></table> <div>* B부는 신청인원이 0명으로 2기 때는 운영하지 않고 A부만 운영</div> <div>3. 교재교구 선정</div> <div>가. 선정된 교재 및 교구</div> <table><tr><th>구 분</th><th>저학년</th><th>고학년</th></tr><tr><td>교재(재료) 이미지</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교재명(재료명)</td><td>로보토리</td><td>프로보</td></tr><tr><td>출판사(구입처)</td><td>라이프앤사이언스</td><td>프로보</td></tr><tr><td>교재비 (재료비)</td><td>초급 77,000원</td><td>급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원</td></tr></table> <div>나. 교재 및 교구의 선정 이유</div> <div>1) 고가의 교구이다 보니 작년에 수강했던 학생들이 사용했던 교재 및 교구를 계속 사용하기를 바라는 학부모들의 요구사항이 있었음.</div> <div>2) 학생들의 개인 수준에 따라 초급, 중급, 고급으로 나누어 교재(재료) 및 교구를 선정함.</div> <div>다. 위의 교재 및 교구를 교재교구선정위원회(2023.5.22.)에서 방과후학교 창의로봇과학 교재(재료) 및 교구로 선정함.</div> <div>교재(재료) 및 교구 제안 비교표</div> <div>부서명: 창의로봇과학 (1~6학년 대상)</div> <table><tr><th>구 분</th><th>1안 (저학년 선택교구)</th><th>1안 (고학년 선택교구)</th><th>2안</th><th>3안</th></tr><tr><td>교재(재료) 이미지</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>교재명(재료명)</td><td>로보토리</td><td>프로보</td><td>로보티즈 드림</td><td>로보로보</td></tr><tr><td>출판사(구입처)</td><td>라이프앤사이언스</td><td>프로보</td><td>로보티즈</td><td>로보로보</td></tr><tr><td>교재비 (재료비)</td><td>77,000원</td><td>중급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원</td><td>80,000원</td><td>중급-88,000원 고급-120,000원 공구비 - 6,000원</td></tr><tr><td>장 점</td><td>- 초등생(1~2학년)을 위해 만들어진 교재로 수준별로 내용이 구분 - 학생들의 흥미와 창의적인 제작을 위해 교재와 교구로 구성 - 저학년 내용으로 구분되어 체계적이고 단계적으로 구성</td><td>- 중·고학년(3~6학년)수준으로 로봇의 난이도에 따라 프로그램으로 제어할수 있음. - 수준별로 구성하며 학생들의 점진적 발달상황에 맞추어 수업을 진행할 수 있음 - 로봇의 수준별로 여러대회에 참여가 가능</td><td>- 교구와 교재가 학생들에게 비교적 쉬우나 프로그램 적용이 약간 더듬</td><td>- 로봇을 완성하여 움직일 때 완성도와 색감이 좋음. - 로봇제품의 가격이 높음.</td></tr><tr><td>단 점</td><td>교구의 부품이 한 점 연결이나 수업에 많은 영향은 없음.</td><td>볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨.</td><td>- 저학년 수준에 맞지 않은 교재와 교구 - 로봇의 교구가 작아서 학생들이 불편해함.</td><td>- 볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨. - 로봇의 구성품의 정확도가 정확하지 않고 구성비가 높음.</td></tr><tr><td>교재(재료) 1안 선정 이유</td><td colspan="4">로보토리, 프로보는 방과후 학교로 사용하기에 교재 구성과 내용이 위에서 서술한 바와 같이 초등학생들의 교재로는 최상의 교재라 여겨져 본 교재를 선택하게 되었습니다.</td></tr><tr><td>(교재(재료) 1안선택 사용에 따른) 기존 성과 및 향후 계획</td><td colspan="4">로보토리(저학년용)는 블록으로 되어있어 조립이 어려운 아이들도 쉽게 조립할 수 있어 아이들이 흥미를 가지고 로봇 제작을 하며 창작로봇 만들기도 수월합니다. 프로보(고학년용)는 볼트·너트로 되어있어 집중력이 향상되고, 제작 후 견고하며 좋고 중요부품이 메탈로 되어 매우 튼튼하며 각종 대회에 적합한 교구입니다.</td></tr></table>	부서명	대상	수강 시간	강사명	수강 장소	수강료 (12주)	교재·교구비(12주)	창의로봇과학	1-2학년(A부)	월(13:50~15:10)	이호재	3층 과학실	75,600원	교재·교구비 (초급: 77,000원 중급: 80,000원 고급: 88,000원) 공구비 (6,000원)	2-6학년(B부)	월(15:20~16:40)	구 분	저학년	고학년	교재(재료) 이미지			교재명(재료명)	로보토리	프로보	출판사(구입처)	라이프앤사이언스	프로보	교재비 (재료비)	초급 77,000원	급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원	구 분	1안 (저학년 선택교구)	1안 (고학년 선택교구)	2안	3안	교재(재료) 이미지					교재명(재료명)	로보토리	프로보	로보티즈 드림	로보로보	출판사(구입처)	라이프앤사이언스	프로보	로보티즈	로보로보	교재비 (재료비)	77,000원	중급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원	80,000원	중급-88,000원 고급-120,000원 공구비 - 6,000원	장 점	- 초등생(1~2학년)을 위해 만들어진 교재로 수준별로 내용이 구분 - 학생들의 흥미와 창의적인 제작을 위해 교재와 교구로 구성 - 저학년 내용으로 구분되어 체계적이고 단계적으로 구성	- 중·고학년(3~6학년)수준으로 로봇의 난이도에 따라 프로그램으로 제어할수 있음. - 수준별로 구성하며 학생들의 점진적 발달상황에 맞추어 수업을 진행할 수 있음 - 로봇의 수준별로 여러대회에 참여가 가능	- 교구와 교재가 학생들에게 비교적 쉬우나 프로그램 적용이 약간 더듬	- 로봇을 완성하여 움직일 때 완성도와 색감이 좋음. - 로봇제품의 가격이 높음.	단 점	교구의 부품이 한 점 연결이나 수업에 많은 영향은 없음.	볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨.	- 저학년 수준에 맞지 않은 교재와 교구 - 로봇의 교구가 작아서 학생들이 불편해함.	- 볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨. - 로봇의 구성품의 정확도가 정확하지 않고 구성비가 높음.	교재(재료) 1안 선정 이유	로보토리, 프로보는 방과후 학교로 사용하기에 교재 구성과 내용이 위에서 서술한 바와 같이 초등학생들의 교재로는 최상의 교재라 여겨져 본 교재를 선택하게 되었습니다.				(교재(재료) 1안선택 사용에 따른) 기존 성과 및 향후 계획	로보토리(저학년용)는 블록으로 되어있어 조립이 어려운 아이들도 쉽게 조립할 수 있어 아이들이 흥미를 가지고 로봇 제작을 하며 창작로봇 만들기도 수월합니다. 프로보(고학년용)는 볼트·너트로 되어있어 집중력이 향상되고, 제작 후 견고하며 좋고 중요부품이 메탈로 되어 매우 튼튼하며 각종 대회에 적합한 교구입니다.			
부서명	대상	수강 시간	강사명	수강 장소	수강료 (12주)	교재·교구비(12주)																																																																							
창의로봇과학	1-2학년(A부)	월(13:50~15:10)	이호재	3층 과학실	75,600원	교재·교구비 (초급: 77,000원 중급: 80,000원 고급: 88,000원) 공구비 (6,000원)																																																																							
	2-6학년(B부)	월(15:20~16:40)																																																																											
구 분	저학년	고학년																																																																											
교재(재료) 이미지																																																																													
교재명(재료명)	로보토리	프로보																																																																											
출판사(구입처)	라이프앤사이언스	프로보																																																																											
교재비 (재료비)	초급 77,000원	급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원																																																																											
구 분	1안 (저학년 선택교구)	1안 (고학년 선택교구)	2안	3안																																																																									
교재(재료) 이미지																																																																													
교재명(재료명)	로보토리	프로보	로보티즈 드림	로보로보																																																																									
출판사(구입처)	라이프앤사이언스	프로보	로보티즈	로보로보																																																																									
교재비 (재료비)	77,000원	중급 - 80,000원 고급 - 88,000원 공구비 - 6,000원	80,000원	중급-88,000원 고급-120,000원 공구비 - 6,000원																																																																									
장 점	- 초등생(1~2학년)을 위해 만들어진 교재로 수준별로 내용이 구분 - 학생들의 흥미와 창의적인 제작을 위해 교재와 교구로 구성 - 저학년 내용으로 구분되어 체계적이고 단계적으로 구성	- 중·고학년(3~6학년)수준으로 로봇의 난이도에 따라 프로그램으로 제어할수 있음. - 수준별로 구성하며 학생들의 점진적 발달상황에 맞추어 수업을 진행할 수 있음 - 로봇의 수준별로 여러대회에 참여가 가능	- 교구와 교재가 학생들에게 비교적 쉬우나 프로그램 적용이 약간 더듬	- 로봇을 완성하여 움직일 때 완성도와 색감이 좋음. - 로봇제품의 가격이 높음.																																																																									
단 점	교구의 부품이 한 점 연결이나 수업에 많은 영향은 없음.	볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨.	- 저학년 수준에 맞지 않은 교재와 교구 - 로봇의 교구가 작아서 학생들이 불편해함.	- 볼트와 너트 체결 방식이어서 집중력이 많이 요구됨. - 로봇의 구성품의 정확도가 정확하지 않고 구성비가 높음.																																																																									
교재(재료) 1안 선정 이유	로보토리, 프로보는 방과후 학교로 사용하기에 교재 구성과 내용이 위에서 서술한 바와 같이 초등학생들의 교재로는 최상의 교재라 여겨져 본 교재를 선택하게 되었습니다.																																																																												
(교재(재료) 1안선택 사용에 따른) 기존 성과 및 향후 계획	로보토리(저학년용)는 블록으로 되어있어 조립이 어려운 아이들도 쉽게 조립할 수 있어 아이들이 흥미를 가지고 로봇 제작을 하며 창작로봇 만들기도 수월합니다. 프로보(고학년용)는 볼트·너트로 되어있어 집중력이 향상되고, 제작 후 견고하며 좋고 중요부품이 메탈로 되어 매우 튼튼하며 각종 대회에 적합한 교구입니다.																																																																												

위원장	질의요청																																																																					
위원장	(질의답변 종결 후) 제4안 원안 가결(의사봉 3타)																																																																					
위원장	제5안 2023 방과후학교 3기 방송댄스부 추첨방식 변경(안)																																																																					
김정옥	<div>1. 변경 제안 경위 및 사유</div> <div>가. 방과후학교 방송댄스부가 2023년 10월 21일(토)에 열릴 예정인 ‘노루마루 축제’에 참여하게 되었음</div> <div>나. 공연의 준비부터 공연까지 2기와 3기에 걸쳐 있음</div> <div>다. 공연을 미리 준비하고 연습하기 때문에 공연에 참여하는 학생을 변경할 수 없음</div> <div>2. 3기 방송댄스부 신청인원 초과 시 추첨방식 변경 내용</div> <table><tr><td>기존 추첨방식</td><td>변경 추첨방식</td></tr><tr><td>추첨프로그램에 의한 자동추첨</td><td>2기 때 수강한 학생들에게 우선권을 주고 나머지 학생에 대해 추첨프로그램에 의한 자동추첨</td></tr></table> <div>3. 3기 수강신청 계획 전에 축제 참여를 할 수 없게 되면 기존 추첨방식대로 추첨함.</div>	기존 추첨방식	변경 추첨방식	추첨프로그램에 의한 자동추첨	2기 때 수강한 학생들에게 우선권을 주고 나머지 학생에 대해 추첨프로그램에 의한 자동추첨																																																																	
기존 추첨방식	변경 추첨방식																																																																					
추첨프로그램에 의한 자동추첨	2기 때 수강한 학생들에게 우선권을 주고 나머지 학생에 대해 추첨프로그램에 의한 자동추첨																																																																					
위원장	질의요청																																																																					
위원장	(질의답변 종결 후) 제5안 원안 가결(의사봉 3타)																																																																					
위원장	제6안 2023 2학기 현장체험학습 운영 계획(안)																																																																					
정지석	<div>1. 관련: 2023 장곡초등학교 학교교육과정 운영계획, 2023 주제별 체험학습 운영계획</div> <div>2. 제안사유</div> <div>가. 2023학년도 학년별 교육과정 운영계획 및 교육과정 재구성과 연계한 2023학년도 2학기 주제별 체험학습을 아래와 같이 실시하고자 합니다.</div> <div>나. 1일형 현장체험학습의 경우 소규모 형태의 현장체험학습 운영을 원칙으로 하나 3, 5, 6학년 경우 중, 고학년이고 안전이 확보된 장소이므로 학생 인솔의 안전이 확보되었다고 보아 4학급 이상 또는 100명 이상의 대규모 현장체험학습을 추진 하려고 합니다.</div> <table><tr><th>학년</th><th>대 상</th><th>일자(기간)</th><th>장 소</th><th>내 용</th><th>관련 교과</th><th>차량</th><th>시간</th><th>체험비</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td>1-2반</td><td>2023.9.18.(월)</td><td rowspan="2">용도수목원</td><td>수목원 둘러보기 - 레일 썰매 및 트랙터 마차 타기 - 고구마 캐기 - 난타 체험 - 민속관 관람</td><td rowspan="2">즐생 슬생 창체</td><td rowspan="2">버스 4대</td><td rowspan="2">5시간</td><td rowspan="2">수익자부담 -체험비:18,000원 -차량비:20,000원 <계:38,000원></td></tr><tr><td>3-4반</td><td>2023.9.21.(목)</td></tr><tr><td rowspan="6">2</td><td>1-1</td><td>2023.06.14.(수)</td><td>시흥문화원</td><td>시흥 전래민요와 떠나는 역사여행 - 시흥의 영역변화 및 유적과 유물 - 염전에서의 소금 생성과정</td><td rowspan="4">즐생 슬생 창체</td><td rowspan="4">차량 지원</td><td rowspan="4">4시간</td><td>무료</td></tr><tr><td>1-2</td><td>2023.06.29.(목)</td><td>시흥 에코센터</td><td>모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여</td><td>체험비: 350원 (학급운영비)</td></tr><tr><td>1-3</td><td>2023.07.06.(목)</td><td>어린이 안전체험관</td><td>시흥시 어린이안전체험관 체험 - 도시정보통합센터 견학 - 생활, 교통, 화재, 재난 - 응급처치 대처 교육</td><td>무료</td></tr><tr><td>1-4</td><td>2023.07.06.(목)</td><td>시흥 에코센터</td><td>모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여</td><td>체험비: 350원 (학급운영비)</td></tr><tr><td>1-4반</td><td>2023.10.25.(수)</td><td>배움의숲</td><td>시흥의 사계 - 계절에 볼 수 있는 다양한 식물 및 곤충 관찰</td><td>슬생 창체</td><td>차량 지원</td><td>4시간</td><td>무료</td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td>1-4반</td><td>2023.07.11.(화) ~ 07.17.(월)</td><td>베스트어린이 전용수영장</td><td>- 생존수영 실기 교육</td><td>체육 창체</td><td>없음</td><td>4시간</td><td>무료</td></tr><tr><td>1-4반</td><td>2023.10.12.(목)</td><td>한국민속촌</td><td>우리나라의 전통생활 탐방 - 전통가옥 및 옛날 생활용품 알아보기 - 옛 풍속과 생활모습 알아보기</td><td>사회 창체</td><td>버스 4대</td><td>6시간</td><td>수익자부담 -체험비:14,000원 -차량비:27,000원 <계:41,000원></td></tr></table>	학년	대 상	일자(기간)	장 소	내 용	관련 교과	차량	시간	체험비	1	1-2반	2023.9.18.(월)	용도수목원	수목원 둘러보기 - 레일 썰매 및 트랙터 마차 타기 - 고구마 캐기 - 난타 체험 - 민속관 관람	즐생 슬생 창체	버스 4대	5시간	수익자부담 -체험비:18,000원 -차량비:20,000원 <계:38,000원>	3-4반	2023.9.21.(목)	2	1-1	2023.06.14.(수)	시흥문화원	시흥 전래민요와 떠나는 역사여행 - 시흥의 영역변화 및 유적과 유물 - 염전에서의 소금 생성과정	즐생 슬생 창체	차량 지원	4시간	무료	1-2	2023.06.29.(목)	시흥 에코센터	모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여	체험비: 350원 (학급운영비)	1-3	2023.07.06.(목)	어린이 안전체험관	시흥시 어린이안전체험관 체험 - 도시정보통합센터 견학 - 생활, 교통, 화재, 재난 - 응급처치 대처 교육	무료	1-4	2023.07.06.(목)	시흥 에코센터	모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여	체험비: 350원 (학급운영비)	1-4반	2023.10.25.(수)	배움의숲	시흥의 사계 - 계절에 볼 수 있는 다양한 식물 및 곤충 관찰	슬생 창체	차량 지원	4시간	무료	3	1-4반	2023.07.11.(화) ~ 07.17.(월)	베스트어린이 전용수영장	- 생존수영 실기 교육	체육 창체	없음	4시간	무료	1-4반	2023.10.12.(목)	한국민속촌	우리나라의 전통생활 탐방 - 전통가옥 및 옛날 생활용품 알아보기 - 옛 풍속과 생활모습 알아보기	사회 창체	버스 4대	6시간	수익자부담 -체험비:14,000원 -차량비:27,000원 <계:41,000원>
학년	대 상	일자(기간)	장 소	내 용	관련 교과	차량	시간	체험비																																																														
1	1-2반	2023.9.18.(월)	용도수목원	수목원 둘러보기 - 레일 썰매 및 트랙터 마차 타기 - 고구마 캐기 - 난타 체험 - 민속관 관람	즐생 슬생 창체	버스 4대	5시간	수익자부담 -체험비:18,000원 -차량비:20,000원 <계:38,000원>																																																														
	3-4반	2023.9.21.(목)																																																																				
2	1-1	2023.06.14.(수)	시흥문화원	시흥 전래민요와 떠나는 역사여행 - 시흥의 영역변화 및 유적과 유물 - 염전에서의 소금 생성과정	즐생 슬생 창체	차량 지원	4시간	무료																																																														
	1-2	2023.06.29.(목)	시흥 에코센터	모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여				체험비: 350원 (학급운영비)																																																														
	1-3	2023.07.06.(목)	어린이 안전체험관	시흥시 어린이안전체험관 체험 - 도시정보통합센터 견학 - 생활, 교통, 화재, 재난 - 응급처치 대처 교육				무료																																																														
	1-4	2023.07.06.(목)	시흥 에코센터	모여라! 숲노리 탐험대 - 숲 관찰하기 - 놀이로 만나는 다양한 생물 활동 참여				체험비: 350원 (학급운영비)																																																														
	1-4반	2023.10.25.(수)	배움의숲	시흥의 사계 - 계절에 볼 수 있는 다양한 식물 및 곤충 관찰	슬생 창체	차량 지원	4시간	무료																																																														
	3	1-4반	2023.07.11.(화) ~ 07.17.(월)	베스트어린이 전용수영장	- 생존수영 실기 교육	체육 창체	없음	4시간	무료																																																													
1-4반		2023.10.12.(목)	한국민속촌	우리나라의 전통생활 탐방 - 전통가옥 및 옛날 생활용품 알아보기 - 옛 풍속과 생활모습 알아보기	사회 창체	버스 4대	6시간	수익자부담 -체험비:14,000원 -차량비:27,000원 <계:41,000원>																																																														

- 5) 기간 및 시간: 여름 - 2023.7.24.(월) ~ 8.14.(월), 12일간 운영 / 08:40~17:00
(여름 미운영 기간 : 2023.8.1.(월) ~ 8.6.(일) 6일 방학)
겨울 - 2024.1.15.(월) ~ 2.23.(금), 28일간 운영 / 08:40~17:00
- 6) 근무자: 방과후과정 진행은 방과후전담사(교육공무직원)가 근무하며 희망자가 없
을 시 담당 강사를 채용하는 것을 원칙으로 운영함.
- 희망 방과후전담사 2명(중심 및 협력 유치원) : 오전 오후 근무 편성
- 7) 근무 시간: 오전 근무자 (08:40~13:00) / 오후 근무자 (13:00~17:00)
- 8) 교육활동 운영계획: 놀이중심 프로그램 운영, 특성화 프로그램 미운영
- 9) 급·간식 계획: 급·간식은 방학 중 방과후과정 목적사업비로 지출하여 수익자부담
금 없음.
(단, 신청유아수에 따라 급, 간식은 수익자 부담금 발생할 수 있음)
- 여름급식 : 진말초 돌봄 급식업체'담풀'선정/
 - 겨울급식 : 시흥장현초 돌봄 급식업체'영양사가 차려주는 밥상'선정
 - 여름간식 : 진말초병설유 간식업체'농협 가온푸드'선정 /
 - 겨울간식 : 시흥장현초병설유 간식업체'중심키즈'선정

2. 예산 계획

방학 중 방과후과정 예산 운영 경비: 총 12,197,500원

- 방학 중 방과후 과정 목적사업비: 11,197,500원
- 유아학비지원금 : (10명×50,000원)×2회(여름,겨울) = 1,000,000원
- 수익자부담경비 없음. 단, 신청유아수에 따라 수익자 부담금 발생할 수 있음.

(*인원: 10명 기준)

구 분	집 행 내 역		집행액	예산
인건비	여름	· 방과후전담사 - 오전:19,728*4시간*20분*12일(주휴2일 포함)= 1,025,856원 - 오후:20,479*4시간*12일(주휴2일 포함)= 982,992원	6,696,160원	방학 중 방과후과정 목적사업비 11,197,500원 및 유아학비 1,000,000원에서 지출
	겨울	· 방과후전담사 - 오전:19,728*4시간*20분*28일(주휴5일 포함)= 2,393,664원 - 오후:20,479*4시간*28일(주휴5일 포함)= 2,293,648원		
교육활동 운영비	· 학습준비물 200,000원*2회(여름+겨울) = 400,000원 · 보존식 7,300원*40일(여름+겨울) = 292,000원 · 위생용품 및 소모품 200,000원*2회(여름+겨울) = 400,000원		1,092,000원	
	· 여름 7,300원*12일*10명 = 876,000원 · 겨울 7,300원*28일*10명 = 2,044,000원 (급식비 단가 : 5,500원 / 간식비 단가 : 1,800원)		2,920,000원	
예산총액 예정 (인원수에 따라 변동될 수 있음)			10,708,160원	

위원장 질의요청

위원장 (질의답변 종결 후) 제7안 원안 가결(의사봉 3타)

위원장 (기타 안건) 2023 장곡초등학교 돌봄교실 방학 중 운영시간 연장(안)

- 김평지
1. 개요: 2023 초등돌봄교실 맞벌이 가정을 위한 여름방학 중 돌봄교실 등교 아동의 돌
봄 참여 희망 시간 연장 건에 대한 수요조사를 하였던 바 (2023.6.26), 그 결과의
보고 및 운영 시간 변경안을 상정하여 적정 여부를 심의 받고자 함
 2. 주요내용
 - 여름방학: 2023. 7.25.(화) ~ 8.11.(금)
 - 개학식: 2023. 8.14.(월)
 - 방학 중 돌봄교실 미 운영기간 : 2023.7.25.(화) ~ 7.28.(금)
 - 방학 중 돌봄교실 운영시간
 - 기존 계획: 월 ~ 금, 09:00 ~ 14:00
 - 변경 운영안: 월 ~ 금, 09:00 ~ 15:40 ※ 학부모수요조사(2023.6.26.) 결과 반영
 - 방학 중 돌봄 참여 희망 시간 수요조사 결과 【 2개반 승 】
 - 방학 중 운영시간

	참여 희망 시간		희망 인원(2개반 합 26명 중)		
	09:00 ~ 15:00		12명		
	09:00 ~ 15:40		14명		
	- 운영 시작 시간: 09:00				
	- 운영 종료 시간: 기존 14:00 → 15:40 으로 연장 운영하고자 함				
위원장	질의요청				
위원장	(질의답변 종결 후) (기타 안건) 원안 가결(의사봉 3타)				
위원장	(끝인사) 제27기 제2회 학교운영위원회 회의(임시회) 마침. (폐회 선포, 의사봉 3타)				